

研修プランB7

振り返りの記述を分析し教科等横断的な視点を見出す

■目的 新学習指導要領では、教科横断的な視点でカリキュラム・マネジメントを進めることが必要です。そこで、児童・生徒が書いた単元や題材の振り返りを分析し、どんな資質・能力が育まれたのかを考えることで、教科等横断的な視点を見出す研修会です。

■対象 校内

■時間 60分

■形態 全体→グループ→全体→個人
※グループの分け方：3名で教科が混在しているグループ構成

■準備物 付箋（7.5 cm×2.5 cm、3色：水色・黄色・ピンク色、グループ数×各10枚くらい）
分析用Yチャートシート パットリフレクションシート

分析用Yチャートシート 氏名（ ）

○中央の「貼り付けスペース」に、生徒が書いた単元や題材の振り返りを1枚コピーして貼り付けます。
○単元や題材の振り返りは、以下の点を参考にして選んでください。
・単元や題材の目標が達成されたと判断した生徒のもの
・「知識及び技能」の習得だけでなく、「思考力、判断力、表現力等」の育成や「学びに向かう力、人間性等」の涵養が読み取れそうなもの

学びに向かう力、人間性等

貼り付けスペース

知識及び技能 思考力、判断力、表現力等

【係の先生へ】このシートは「A3」に拡大印刷して、配布してください。

分析用YチャートシートをA3に拡大印刷し、事前に全教員へ配布する。

中央の「貼り付けスペース」に、児童・生徒が書いた単元や題材の振り返りを1枚コピーして貼り付ける。

研修に参加する教員は、振り返りを貼り付けたシートを持ち寄る。

マトリクスシート（グループ数）

マトリクスシート メンバー（ ）

	教科等固有のもの	教科等横断的なもの
知識及び技能		
思考力、判断力、表現力等		
学びに向かう力、人間性等		

【係の先生へ】このシートは「A3」に拡大印刷して、グループに1枚配布してください。

マトリクスシートをA3に拡大印刷し、グループに1枚配布する。

●研修前

○係から配布された「分析用Yチャートシート」を作成する。中央に貼り付ける児童・生徒の振り返りは次の点を参考にして選ぶ。

- ・単元や題材の目標が達成されたと判断した児童・生徒のもの
- ・「知識及び技能」の習得だけでなく、「思考力、判断力、表現力等」の育成や「学びに向かう力、人間性等」の涵養が読み取れそうなもの

●研修

流 れ	進め方	留意点等	スライド番号
1 研修の説明 【全体】 (4分)	○会の目的等を確認し、見通しを持つ。	○目的は上記「■目的」参照 ○流れは左欄「流れ」参照 ○協議の視点を中心に進めることを確認する。	1, 2
2 グループ協議① 【グループ】 (26分)	○児童・生徒が書いた単元や題材の振り返りを資質・能力の三つの視点で分析する。	○分析用Yチャートシートを机の上に置く。 ○この振り返りを選んだ理由を説明する。 ○「育成されたと考えられる資質・能力」を考え、付箋に記述する。 ○付箋の色分けは以下の通りとする。 水 色：知識及び技能 ピンク色：思考力、判断力、表現力等 黄 色：学びに向かう力、人間性等 ○1人7分程度で交代する。	3
3 グループ協議② 【グループ】 (15分)	○本校で「教科等横断的な視点で育成を目指す資質・能力」について協議する。	○3枚の分析用Yチャートシートに貼られた付箋をマトリクスシートへ移動する。 ○移動する際に、「教科等固有のもの」と「教科等横断的なもの」に分類する。 ○「教科等横断的なもの」に分類した付箋を参考にして、「教科等横断的な視点で育成を目指す資質・能力」は何かを協議し、タイトルとして書きまとめる。	4
4 グループ発表 【全体】 (10分)	○各グループの「教科等横断的な視点で育成を目指す資質・能力」を聞き、共通点を明らかにする。	○グループごとに、タイトルとして記述した「教科等横断的な視点で育成を目指す資質・能力」を発表する。 ○進行係は、共通するタイトルを赤く囲んだり、類似したタイトルをつなげたりしながら、学校全体として意識すべきものを明らかにする。	5
5 まとめ 【全体】 (1分)	○明らかになった内容を全体で確認する。	○進行係は、明らかになった「教科等横断的な視点で『学校として』育成を目指したい資質・能力」を説明する。	6
6 省察 【個人】 (4分)	○本研修の内容や成果を振り返る。	○「パツトリフレクションシート」を使って記述した後、短時間で交流する。	7

●研修後

- 単元や題材を振り返る場面で、教員は何を大事にして振り返りを促すべきかを明らかにし、日常の授業改善に活用する。
- 「教科等横断的な視点」で明らかになった「資質・能力」については、教科等主任会などで集約し、カリキュラム・マネジメントに生かしていく。