

各教科等で実践している

主体的・対話的で深い学びを実現する

授業づくりの方略を共有し、

概念化シートを用いて整理することを

通して、授業改善の充実について考える。

研修の説明	3分	・研修の目的と流れ
方略を共有する 協議【グループ】	25分	・付箋に方略を記入 ・方略の類型化と整理
全体での共有 【全体】	5分	・グループで整理した方略の共有 (ギャラリーウォーク)
省察	5分	・授業改善につなげたいこと
まとめ	2分	

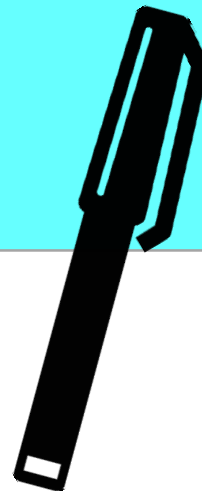
協議

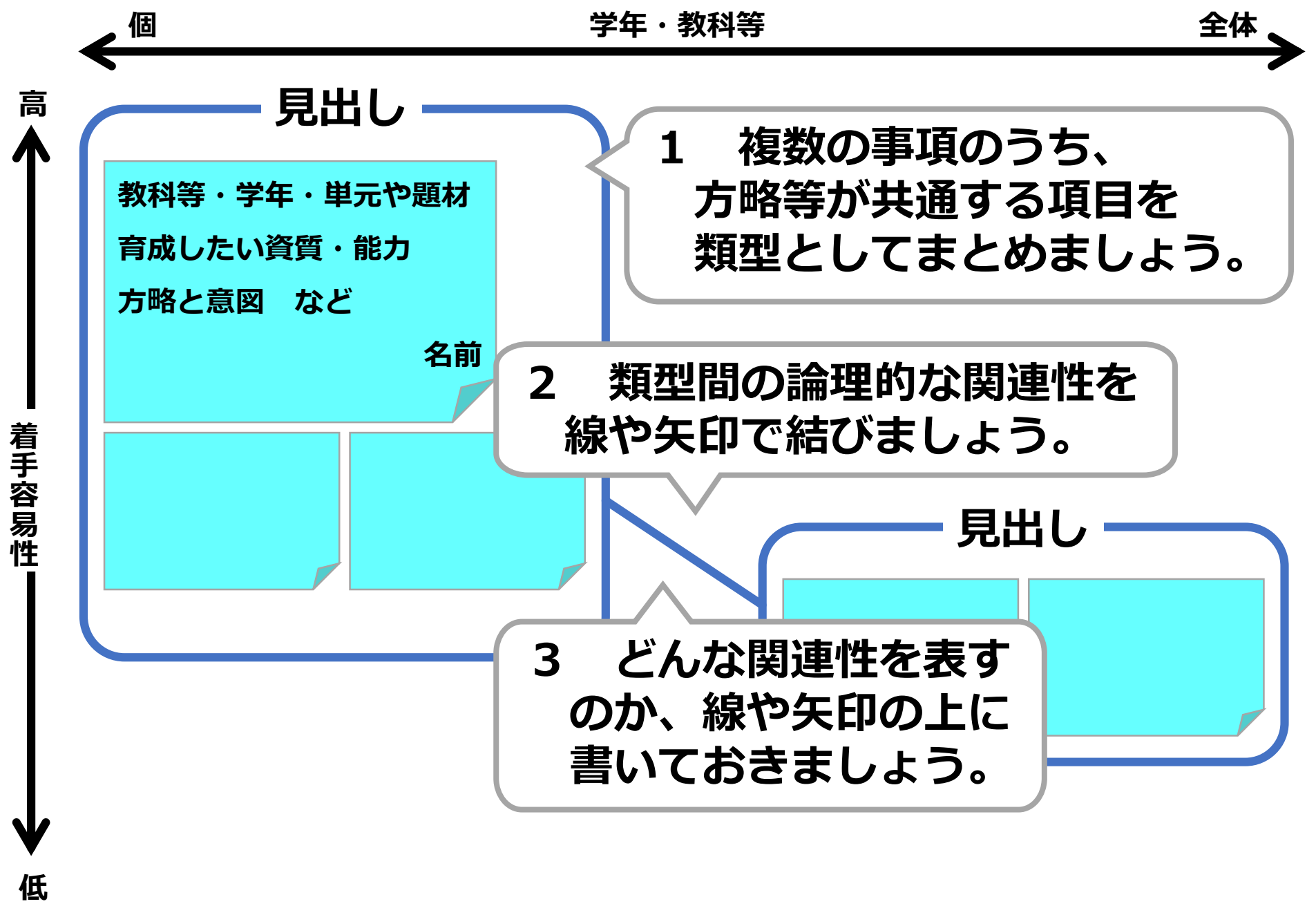
- 方略等を付箋（○色）に書きましょう。
- 付箋を概念化シートに貼りましょう。
- 方略等が共通する項目を類型としてまとめ、見出しをつけましょう。
- 類型間の関係性を整理しましょう。

15分

教科等・学年・単元や題材
育成したい資質・能力
方略と意図 など

名前







共有

各グループでまとめた方略マップを
共通点や相違点などに着目しながら、
自由に見て回ってみましょう。

5分

省察

「今後充実を図りたいこと」

「新たに取り入れてみたいこと」などを
省察用の用紙に記入しましょう。

5分